

**План работы
по профилактике дорожно-транспортного травматизма**

Цель: подготовить ребёнка к процессу личной безопасности в условиях города; способствовать взаимодействию семьи и детского сада в организации воспитательной работы в процессах обучения детей безопасному поведению на улице.

Вторая младшая группа

Месяц	Тема	№ занятия	Содержание	Материальное обеспечение	Словарная работа	Работа с родителями	Работа с педагогами
Сентябрь	Средства передвижения.	№1	Рассматривание картины «Едим в автобусе» — Какого цвета автобус? — Какие части есть у автобуса? — Кто управляет автобусом? — Сколько водителей в автобусе? — А пассажиров? — Для чего нужны автобусы?	Картина «Едим в автобусе»	«кабина», «руль», «кузов», «колёса», «салон».	Оформление памяток для родителей – водителей «Правила перевозки детей в автомобиле»	Консультация на педагогическом часе «Организация работы с родителями по предупреждению дорожных происшествий»
		№2	Конструктивная игра «Построим гараж» Цель: познакомить детей с понятием «гараж», учить строить гараж из кубиков.	Конструктивная игра «Построим гараж»	«гараж»	«О значении обучения детей дошкольного возраста правилам дорожного движения»- консультация на общем	

						родительском собрании	
Январь	«Наш друг – светофор»	№1	Дать детям понятие о светофоре, о его назначении, познакомить с сигналами светофора.	Модель светофора, предметная картина «Светофор»	«светофор»	Папка – передвижка «Будьте внимательны на улице»	Мастер – класс «Наш друг – светофор»
		№2	«Собери светофор» Цель: учить выбирать нужные кружки по цвету и выкладывать их в определённой последовательности по образцу воспитателя.	Д/и «Собери светофор»	«светофор»		
Апрель	«Дорога»	№1	Знакомство с дорогой и её частями (на макете)	Макет дороги	«проезжая часть», «тротуар»	Подготовка фотоматериалов «Улицы Набережных Челнов»	Подбор информации по БДД. Знакомство с новой методической литературой по БДД
		№2	Конструктивная игра «Дорога для автомобилей» Цель: учить детей строить широкую дорогу и катать по ней автомобиль.	Конструктивная игра «Дорога для автомобилей»	«автомобиль»		

Средняя группа

Месяц	Тема	№ занятия	Содержание	Материальное обеспечение	Словарная работа	Работа с родителями	Работа с педагогами
Октябрь	«Опасные ситуации»	№1	Экскурсия в кабинет БДД Цель: закрепить знания детей о светофоре.	Кабинет БДД	«пешеходный светофор»	Оформление памяток в уголке для родителей	Оснащение наглядным и демонстрационным материалом уголков по обучению детей правилам движения
		№2	П/и «Сигналы светофора»	Атрибуты к игре	«пешеходный светофор», «транспортный светофор»		
		№3	Просмотр презентации «Как избежать неприятностей»	Экран, проектор, ноутбук	«пешеходный светофор», «транспортный светофор»		
		№4	Кукольный спектакль «Приключения колобка» Цель: вызвать положительные эмоции и желание выполнять правила безопасного поведения на улице.	Маски сказки «Колобок»	«безопасное поведение»		
Ноябрь	«Улица»	№1	Беседа. — Кем становится человек, когда он идёт по улице? — Как называется дорожка для пешеходов? — Как быть, если нужно перейти через дорогу?	Сюжетные картинки с изображением улицы, макеты домов, дороги	«пешеходный переход», «подземный переход», «зебра»	Консультация «Безопасность детей – забота взрослых»	Консультация на педагогическом часе «Ребенок и опасности на дорогах»
		№2	Чтение рассказа Л. Гальпернштейн	Рассказы Л. Гальпернштейн,	«тротуар»		

			«Заборчик вдоль тротуара» Вопросы к детям: — Для чего нужен заборчик вдоль тротуара? — Что бывает с нарушителями правил дорожного движения? — Как бы вы поступили на месте главного героя?	иллюстрации с изображением тротуара			
		№3	Рассматривание иллюстраций по теме «Улица» Цель: закрепить умение детей называть и показывать проезжую часть, различные виды транспорта.	Иллюстрация «Улица», макеты домов, дороги	«проезжая часть», «пассажирский транспорт», «грузовой транспорт»		
		№4	Целевая прогулка на улицу. Цель: уточнить представления детей об улице, дороге, тротуаре, напомнить правила поведения на улице.	-	«тротуар»		
Январь	«Светофор (транспортный и пешеходный) и его сигналы»	№1	Рассматривание светофоров: транспортного и пешеходного. — Что у светофоров общего? — Чем они отличаются? — Для чего светофор пешеходам?	Модели светофоров транспортного и пешеходного	«светофор транспортный», «светофор пешеходный»	Папка – передвижка «Будьте внимательны на улице»	Мастер – класс «Наш друг – светофор»

			— Для чего нужен транспортный светофор?				
		№2	П/и «Красный, зелёный» Цель: учить детей начинать движение и останавливаться на определённый сигнал светофора.	Свисток, накидки	«светофор транспортный», «светофор пешеходный»		
		№3	Чтение стихотворения А. Северного «Светофор»	Книга А. Северного	«сигналы светофора»		
		№4	Конструктивная игра «Наша улица» Цель: закрепить знания детей о проезжей части, светофоре.	Конструктивная игра «Наша улица»	«проезжая часть»		
Февраль	«Правила уличного движения»	№1	Беседа. Закреплять знание правил уличного движения (люди ходят по тротуарам, переходят улицу по переходам при разрешающем сигнале светофора; детям играть у дорог и на перекрёстках опасно)	Тематический альбом «Правила уличного движения»	«проезжая часть», «тротуар»	Консультация «Типичные ошибки детей при переходе улиц и дорог»	Консультация «Игровые технологии в работе по БДД»
		№2	«Дорожное – не дорожное» Цель: обогащать пассивный и активный словарь детей; уметь быстро реагировать на световой сигнал	Д/и «Дорожное – не дорожное»	«проезжая часть», «тротуар»		
		№3	«Мы – пешеходы» Цель: закрепить знания	Д/и «Мы – пешеходы»	«проезжая часть»,		

			детей о тротуаре вдоль проезжей части, значении сигналов светофора.		«тротуар»		
		№4	Рисование «Дорожки для пешеходов» Цель: учить рисовать тротуары вдоль проезжей части и пешеходные переходы.	Альбомы, цветные карандаши	«проезжая часть», «тротуар», «пешеходный переход»		
Апрель	«О чём говорят дорожные знаки»	№1	Беседа о значении дорожных знаков. — Какие дорожные знаки вы знаете? — Для чего они нужны? — Что будет, если все знаки исчезнут?	Тематический альбом «О чём говорят дорожные знаки»	«дорожные знаки»	Подготовка фотоматериалов «Улицы Набережных Челнов»	Подбор информации по БДД. Знакомство с новой методической литературой по БДД
		№2	Презентация «Наши друзья – дорожные знаки» Познакомить детей с предупреждающими и указательными дорожными знаками, учить различать их («Дети», «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход»)	Экран, проектор, ноутбук	«Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход»		
		№3	«Расставь знаки» Цель: закрепить знания детей о значении и месте расположения знаков «Пешеходный переход», «Осторожно дети»,	Д/и «Расставь знаки» Д/и «Угадай-ка»	«Пешеходный переход», «Осторожно дети», «Подземный пешеходный		

			«Подземный пешеходный переход»		переход»		
			«Угадай-ка» Цель: развитие наглядно- действенного мышления.				
		№4	«Собери знак» Цель: учить из частей составлять целое.	Д/и «Собери знак»	«Пешеходный переход», «Осторожно дети», «Подземный пеш.переход»		

Старшая группа

Месяц	Тема	№ занятия	Содержание	Материальное обеспечение	Словарная работа	Работа с родителями	Работа с педагогами
Сентябрь	«Машины на нашей улице»	№1	Беседа о транспорте. — Как вы утром добираетесь до детского сада? — На чём ещё можно передвигаться? — Как одним словом можно назвать весь перечисленный вами транспорт? — Какой ещё транспорт бывает? — Что общего у автобуса и автомобиля? — Что общего у поезда и трамвая? — А чем они отличаются?	Тематический альбом «Машины на нашей улице»	«транспорт», «трамвай»	Оформление памяток в уголке для родителей «Правила перевозки детей в автомобиле»	Консультация на педагогическом часе «Организация работы с родителями по предупреждению дорожных происшествий»
		№2	Чтение и беседа по книге В.Носова «Автомобиль» — Какое ещё название ему подходит? — Вспомни, какие ошибки сделал Мишка в описании машины. — Какой не правильный поступок совершили мальчики? — Что с ними могло бы случиться?	Книга В.Носова «Автомобиль», предметные картинки с изображением автомобилей	«автомобиль»	«О значении обучения детей дошкольного возраста правилам дорожного движения»- консультация на общем родительском собрании	

		№3	— Какие ещё шалости детей могут привести к беде?				
	«Машины на нашей улице»		Рассматривание и раскрашивание изображений различных транспортных средств. Цель: расширять представления детей о многообразии транспортных средств, закрепить обобщающие понятие «транспорт»	Раскраски, цветные карандаши	«автомобиль»		
		№4	Аппликация (коллективная) «Вот какая наша улица» Цель: учить работе в коллективе, созданию общей композиции на определённую тематику.	Цветная бумага, клей, ножницы, модели машин	«автомобиль»		
Октябрь	«Путешествие в Знакоград»	№1	Беседа о дорожных знаках. Цель: дать представления о том, что знаки бывают запрещающие и разрешающие.	Тематический альбом «Дорожные знаки»	«пешеходный переход», «остановка автобуса»	Совместная выставка рисунков «Дорожные знаки»	Оснащение наглядным и демонстрационным материалом уголков по обучению детей правилам движения
		№2	Рассматривание плакатов о правилах дорожного движения. Цель: расширять знания детей о правилах и дор. знаках для пешеходов.	Плакаты с изображением проблемных ситуаций	«велосипедная дорожка», «пешеходная дорожка»		
		№3	«Каждому знаку своё место»	Д/и «Каждому знаку своё»	«дорожный знак»		

			Учить их узнавать знакомые дорожные знаки «Паутинка» цель: умение выявлять причины дорожно-транспортных происшествий	место» Д/и «Паутинка»			
		№4	Рисование на тему «Безопасная дорога» и организация выставки рисунков для малышей.	Альбомы, цветные карандаши	«безопасная дорога»		
Ноябрь	«Пассажиром быть не просто»	№1	Презентация «Пассажиром быть не просто»	Экран, проектор, ноутбук	«пассажир»	Консультация «Безопасность детей – забота взрослых»	Консультация на педагогическом часе «Ребенок и опасности на дорогах»
		№2	Беседа о правилах поведения в общественном транспорте. Цель: учить детей соблюдать элементарные правила поведения в общественном транспорте.	Тематический альбом «Пассажиром быть не просто»	«общественный транспорт»		
		№3	Стихотворение «Правила простые нужно твердо знать»	Книга	«пассажир»		
		№4	Сюжетно – ролевая игра «Автобус» Цель: закрепить правила поведения в автобусе	Атрибуты: руль, стульчики, кепка, сумочка кондуктора, билеты	«кондуктор», «водитель»		

Январь	«Как поступить?»	№1	Беседа. — Из-за чего можно потеряться? — Где можно потеряться? — Как себя нужно вести детям, родителям, чтобы не потеряться? — Как поступить, если понял, что заблудился?	Тематический альбом «Улицы города»	«улица»	Папка – передвижка «Будьте внимательны на улице»	Мастер – класс «Наш друг – светофор»
		№2	«Мой адрес»	Сюжетные картинки с изображением домов, номеров домов	«адрес»		
		№3	Анализ ситуации «Кто быстрее найдётся» Цель: учить детей правилам поведения, в том случае, если потерялся.	Тематический альбом «Улицы города»	«улица»	Беседа «Знает ли ваш ребенок свой домашний адрес?»	
		№4	Просмотр мультфильма «Бармалей» Цель: показать детям последствия, к которым может привести детское непослушание.	Экран, проектор, ноутбук	-		
Апрель	«Когда мы пассажиры»	№1	Беседа «Когда мы пассажиры» — Кого называют пассажирами? — Чем отличается водитель от пассажиров? — Существуют ли правила для пассажиров?	Сюжетные картинки с изображением автобуса, пассажиров	«пассажир»	Подготовка фотоматериалов «Улицы Набережных Челнов»	Подбор информации по БДД. Знакомство с новой методической литературой по БДД

		№2	«Можно – нельзя» Знакомить с правилами поведения в общественном транспорте	Сюжетные картинки с изображением автобуса, пассажиров	«пассажир», «общественный транспорт»		
		№3	«Мы в автобусе сидим» Закреплять правила поведения в общественном транспорте	Сюжетные картинки с изображением автобуса, пассажиров	«пассажир», «общественный транспорт»		
		№4	Театрализованное представление «Незнайка – путешественник» Цель: учить детей замечать неправильное поведение в той или иной ситуации, находить правильное решение возникшей проблемы.	Атрибуты к представлению	«пассажир», «общественный транспорт»		

Подготовительная к школе группе

Месяц	Тема	№ занятия	Содержание	Материальное обеспечение	Словарная работа	Работа с родителями	Работа с педагогами
Сентябрь	«Для чего нужны правила дорожного движения, как они появились»	№1	Презентация «История возникновения транспорта и дорожных знаков» Познакомить детей с историей правил дорожного движения. Объяснить, почему необходимо их выполнять.	Экран, проектор, ноутбук	«транспорт», «История транспорта»	Оформление памяток в уголке для родителей «Правила перевозки детей в автомобиле»	Консультация на педагогическом часе «Организация работы с родителями по предупреждению дорожных происшествий»
		№2	Рассматривание пособия «История автомобилей» Цель: познакомить детей с историей возникновения транспорта.	Пособия «Автомобили», предметные картинки	«автомобиль»		
		№3	«Что перепутал художник» Цель: закрепить знания о том, что каждому дорожному знаку своё место.	Д/и «Что перепутал художник»	«дорожные знаки»	«О значении обучения детей дошкольного возраста правилам дорожного движения»- консультация на общем родительском собрании	
		№4	Кукольный театр «Красная шапочка на новый лад» Цель: закрепить знания детей о правилах дорожного движения для пешеходов.	Атрибуты к кукольному театру	«дорожные знаки»		
Ноябрь	Перекресток	№1	Беседа — Как вы поняли, что такое перекрёсток? Какие они бывают?— Для чего они нужны? — Какие опасности подстерегают детей на перекрёстках? -Как безопасно пройти дорогу на	Иллюстрации с изображением перекрестка	«перекресток»	Консультация «Безопасность детей – забота взрослых»	Консультация на педагогическом часе «Ребенок и опасности на дорогах»

			перекрёстке?				
	«Правостороннее, одностороннее, двухстороннее движение транспорта»	№2	Рассматривание сюжетных картинок с изображением одностороннего и двухстороннего движения. Знакомить детей с разными видами движения транспорта на дороге.	Сюжетные картинки с изображением одностороннего и двухстороннего движения	«правостороннее», «одностороннее», «двухстороннее движение»		
		№3	Беседа: — Что изображено на иллюстрациях? — Чем дороги похожи? — Чем дороги на иллюстрациях отличаются? — Как переходят люди дорогу на каждой из них? — Какой вывод можно сделать?	Иллюстрация с изображением одностороннего и двухстороннего движения и	«пешеходный переход», «зебра»		
		№4	Рисование «Улицы родного города» Цель: учить изображать дорожное полотно с дорожной разметкой и транспортом на нём.	Альбом, акварель, кисти	«дорожная разметка»		
Январь	Азбука безопасности	№1	Беседа «Кто следит за порядком на дороге?» Цель: закрепить знания о работе инспектора ГИБДД, воспитание уважительного отношения к его труду.	Сюжетные картинки	«инспектор»	Папка – передвижка «Будьте внимательны на улице»	Мастер – класс «Наш друг – светофор»
		№2	Стихотворение В. Тимофеева «Для пешеходов» Цель: формировать у детей положительное отношение к выполнению правил.	Стихи В. Тимофеева	«пешеход»		

		№3	Стихотворение О. Бедаревой «Азбука безопасности»	Стихи О. Бедаревой	«пешеход»		
		№4	«Найди ошибку» Цель: учить детей замечать ошибки в поведении других, исправлять их и объяснять, почему нужно делать именно так. «Карта» Цель: развитие внимания, обработка умения находить сходство и различие в знаках.	Д/и «Найди ошибку» Д/и «Карта»	«пешеход»		
Февраль	«Дорожные знаки»	№1	Целевая прогулка к светофору. Цель: закреплять знания детей о работе светофора и правилах перехода через дорогу с односторонним движением.	-	«одностороннее», «двухстороннее движение»	Консультация «Типичные ошибки детей при переходе улиц и дорог»	Консультация «Игровые технологии в работе по БДД»
		№2	«Каждому знаку своё место» Познакомить детей с некоторыми дорожными знаками: предупреждающими, запрещающими.	Д/и «Каждому знаку своё место»	«предупреждающие», «запрещающие»		
		№3	«Каждому знаку своё место» Продолжить знакомство детей с некоторыми дорожными знаками: предупреждающими, запрещающими.	Д/и «Каждому знаку своё место»	«предупреждающие», «запрещающие»		
		№4	Стихотворение Л. Самашовой «Предупреждающие знаки» Цель: закрепить знания детей о назначении предупреждающих знаков.	Стихи Л. Самашовой	«предупреждающие», «запрещающие»		
Март	«Игры во дворе. Катание на велосипеде,	№1	Беседа: — У кого из вас есть дома велосипед или самокат? — Везде ли разрешено на них	Иллюстрации с изображением велосипедистов	велосипедист	Консультация «Как переходить улицу с	Консультация «Организация работы с

	самокате в черте города»		кататься? — Почему важно быть внимательным при езде на велосипеде не только на дороге, но и во дворе? — Какие знаки подскажут нам, где разрешено кататься на велосипеде, а где нет.			детьми»	родителями по БДД»
		№2	«Почему с ежом случилась беда» Цель: учит детей видеть опасные ситуации, которые возможны при езде на велосипеде.	Д/и «Почему с ежом случилась беда»	велосипедист		
		№3	Стихотворение Н. Кончаловской «Самокат»	Стихи Н. Кончаловской	«самокат»		
		№4	«Аккуратный велосипедист» Цель: закреплять умение детей объезжать препятствия на велосипеде.	Атрибуты к игре	велосипедист		
Апрель	«Мы — пассажиры»	№1	Беседа — Где автобус осуществляет посадку людей? — Как узнать автобусную остановку? — Какие правила поведения нужно соблюдать при посадке в автобус?	Тематический альбом «Мы — пассажиры»	«пассажир»	Подготовка фотоматериалов «Улицы Набережных Челнов»	Подбор информации по БДД. Знакомство с новой методической литературой по БДД
		№2	Описание картины «Едим в автобусе» Цель: развитие связной речи детей.	Картина «Едим в автобусе»	«кондуктор», «пассажир», «водитель»		
		№3	«Что такое хорошо и что такое плохо» Цель: учить анализировать поступки, давать им оценку, закреплять правила правильного поведения в транспорте.	Д/и «Что такое хорошо и что такое плохо»	«кондуктор», «пассажир», «водитель»		
		№4	«Мы в автобусе сидим» — Беседа:	Картина «Мы в автобусе»	«водитель»		

			<p>— Как нужно вести себя в автобусе?</p> <p>— Почему не рекомендуется, есть в автобусе?</p> <p>— Почему нельзя шуметь в автобусе?</p> <p>— Почему нельзя отвлекать водителя разговорами?</p>	сидим»			
Май	<p>Итоговое занятие</p> <p>Закрепить знания детей о безопасном поведении в транспорте, на улице, на дороге.</p>	№1	<p>Игра «Что? Где? Когда?»</p> <p>1. Организационный момент (представление команд, жюри)</p> <p>2. Гейм 1 «Разминка»</p> <p>3. Гейм 2 «Вопрос – ответ»</p> <p>4. Физминутка «Светофор»</p> <p>5. Гейм 3 «Знаешь ли ты дорожные знаки»</p> <p>6. Гейм 4 «Да — нет»</p> <p>7. Гейм 5 «Виды транспорта»</p> <p>8. Гейм 6 «Правила поведения в транспорте»</p> <p>9. Подведение итогов конкурса, награждение победителей</p>	Дорожные знаки, сюжетные картинки	«дорожные знаки»	Разработка индивидуальных карт – маршрутов для детей «Дорога в школу и домой»	Анализ работы с детьми и родителями по БДД